

Hivatkozott és ajánlott irodalom

- Arató Ferenc (szerk.) (2008a): *Kooperatív tanulásszervezés az integráció szolgálatában*. Integrációs Pedagógiai Műhely Füzetek 16. száma. Educatio Társ. Szolg. Kht., Budapest. 72 oldal
- Arató Ferenc (2008b): A kooperatív tanulás szerepe az IPR alapú intézményfejlesztésben in *Kooperatív tanulásszervezés az integráció szolgálatában*, szerk. Arató Ferenc, Educatio Társ. Szolg. Kht., Budapest, 7-12. oldal
- Arató Ferenc (2011a): [A kooperatív alapelvek rendszere](#). in Arató Ferenc szerk. *Kooperatív tanulásszervezés a felsőoktatásban*. PTE BTK, Pécs 22-54.
- Arató Ferenc (2011b): [Csoportalakítás és csoportfejlesztés kooperatív tanulásszervezéssel hallgatói csoportokban](#). in Arató Ferenc szerk. *Kooperatív tanulásszervezés a felsőoktatásban*. PTE BTK, Pécs 89-105.
- Arató Ferenc (2011c): [A kooperatív tanulásszervezés során használatos attitűdökről](#). in Arató Ferenc szerk. *Kooperatív tanulásszervezés a felsőoktatásban*. PTE BTK, Pécs 112-129.
- Arató Ferenc (2011d): [A kooperatív tanulásszervezés paradigmatis jellege](#) in Kozma Tamás – Perjés István szerk *Új kutatások a neveléstudományokban 2010*, MTA Neveléstudományi Bizottságának sorozata, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.11-22. oldal
- Arató Ferenc (2011e): Egy lehetséges általános kooperatív modell alapelvrendszere (in Benedek Dániel – Vadász Viola (szerk.): *Perspektívák a neveléstudományban*. Pécsi Tudományegyetem BTK NTI, Oktatás és Társadalom Doktori Iskola, Pécs. 355-369.
- Arató Ferenc (2012b): Bevezetés in: Auth Andrea: *Lapot kérünk! – Matematikai kompetenciákat fejlesztő készlet 1-4. osztályosoknak*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 3-6.
- Arató Ferenc - Varga Aranka (2004): [Együttműködés az együttnevelésért](#) (*Educatio* 2004/3 503-507. oldal)
- Arató Ferenc - Varga Aranka (2005): [A kooperatív hálózat működése](#) PTE BTK, Neveléstudományi Intézet, Romológia és Nevelésszociológia Tanszék, Pécs
- Arató Ferenc - Varga Aranka (2012): *Együtt-tanulók kézikönyve - Bevezetés a kooperatív tanulásszervezés rejtelseibe*. Mozaik kiadó, Szeged.
- Bárdossy Ildikó (2006) [A befogadó iskola és környezete](#). *Új Pedagógiai Szemle*, 2006/3 35-45.
- Bárdossy Ildikó – Dudás Margit – Pethőné Nagy Csilla – Priskinné Rizner Terézia (2002) [A kritikai gondolkodás fejlesztése – Az interaktív és reflektív tanulás lehetőségei](#). Pécs: Pécsi Tudományegyetem, 383. oldal
- Belbin, Meredith (2003) *A team, avagy az együttműködő csoport*. Budapest: Edge 2000
- Benda József (2002) [A kooperatív pedagógia szocializációs sikerei és lehetőségei Magyarországon](#). *Új Pedagógiai Szemle*, 2002/9. sz. 26–37. és 10. sz. 21–30.
- Benda József (2007.) *Örömmel tanulni*. Budapest: Agykontroll Kiadó
- Bourdieu, P. (1978) *A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődése*. Budapest: Gondolat Kiadó

- Buzás László (1969) *A csoportmunka időszerű kérdései*. Budapest: ELTE Neveléstudományi Tanszék – Tankönyvkiadó, 90 oldal
- Buzás László (1974) *A csoportmunka*. Budapest: Tankönyvkiadó, 322 oldal
- Ciarrochi, Joseph – Forgas, Joseph P. – Mayer, John D. (2004) *Érzelmi intelligencia a mindennapi életben*. Budapest: Kairosz Kiadó
- Cohen, Elisabeth G. – Lotan, Rachel A. (1994) *Working for Equity in Heterogeneous Classrooms, Teachers*. New York – London: College Columbia University
- Czike Bernadett (2006) *A pedagógusszerep változása – Alternatív és nem alternatív iskolák összehasonlító elemzése*. Budapest: Eötvös József Kiadó, 208 oldal
- Derdák Tibor – Varga Aranka (1996) [Az iskola nyelve – idegen nyelv](#). *Új Pedagógiai Szemle*, 1996/12. sz.
- Derdák Tibor – Varga Aranka (2003) [A hátrányos helyzet tartósodása](#), *Educatio*, 2003/4.
- Derman-Sparks, Louise – Phillips, Brunson Carol (1996): *Teaching/Learning Anti-Racism*. New York: Teachers College Press, Columbia University,
- Deutsch, Morton (1949) A Theory of Cooperation and Competition, *Human relation*, 2. 129-152. oldal
- Deutsch, Morton (1962) Cooperation and Trust: Some Theoretical Notes in Jones, M. R. szerk. *Nebraska symposion on motivation*. Lincoln: University of Nebraska Press, 275-319. oldal
- Deutsch, Morton (2006) Cooperation and competition in Deutsch, Morton – Coleman, Péter T. – Marcus, Eric C. (2006) *The handbook of conflict resolution – Theory and practice*. San Francisco: Jossey – Bass
- Forgács József (szerk.) (2003) *Az érzelmek pszichológiája*. Budapest: Kairosz Kiadó
- Foucault, Michel (1994) A szubjektum és a hatalom. *Pompeji*, 1994. 1–2. 177–187.
- Goleman, Daniel (2002) *Érzelmi intelligencia a munkahelyen*. Budapest: Edge 2000
- Goleman, Daniel (1997) *Érzelmi intelligencia*. Budapest: Háttér Kiadó
- Gordon, Thomas (2001) *Tanítsd gyermeked (ön)fegyelemre!* Budapest: Assertiv Kiadó
- Gordon, Thomas (1989) *TET - A tanári hatékonyság fejlesztése*. Budapest: Gondolat Kiadó
- Horváth Attila (1995) *Kooperatív technikák – Hatékonyság a nevelésben*. Budapest: IFA
- Johnson, Roger T. – Johnson, David W (1989) *Cooperation and Competition: Theory and Practice*. Edina: Interaction Book Company
- Johnson, Roger T. – Johnson, David W (1992) *Creative Controversy – Intellectual Challenge in the Classroom*. Minnesota: Interaction Book Company
- Johnson, Roger T. – Johnson, David W (1994A). *Leading the Cooperative School*. második kiadás, Edina: Interaction Book Company.
- Johnson, Roger T. – Johnson, David W. (1994B) An Overview of Cooperative Learning. in J. Thousand, Jacqueline S. – Villa, Richard A. – Nevin, Ann I. szerk. *Creativity and Collaborative Learning*. Baltimore: Brookes Press
- Johnson, Roger T. – Johnson, David W. (1999) *Learning Together and Alone*. Massachusetts: Allyn and Bacon

- Johnson, D.W., Johnson, R.T., Holubec, E. J. (1984) *Circles of learning*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development
- Johnson, D.W., Johnson, R.T., Holubec, E. J. (1994) *The New Circles of Learning*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development
- Johnson, David W., Johnson, Roger T., Stanne, Mary Beth (2000.): *Cooperative Learning Methods: A Meta-Analysis*. Minnesota: University of Minnesota
- Kagan, Spencer. (1990) The Structural Approaches to Cooperative Learning. *Education Leadership*, 1989. december-1990. január 12-15. oldal
- Kagan, Spencer. (1992) *Cooperative Learning* San Clemente: Resources for Teachers
- Kagan, Spencer (2001A) *Kooperatív tanulás*. Budapest: Önkönet Kiadó
- Kagan, Spencer. (2001B) Kagan structures and Learning together – What is the Difference? *Kagan Online Magazine*, 2001 nyári száma
- Kagan, Spencer (2005) Rethinking thinking. *Kagan Online Magazine*.
www.kaganonline.com/KaganClub/index.html)
- Kagan, Spencer – Kagan, Miguel (2009) *Kagan Cooperative Learning*. San Clemente: Kagan Publishing
- Kelman, Herbert C (1997) A szociális befolyásolás három folyamata. In: Lengyel Zsuzsanna szerk. *Szociálpszichológia*. Szöveggyűjtemény, Budapest: Osiris Kiadó, 225–233. oldal
- Kuhn, Thomas S. (2002) *A tudományos forradalmak szerkezete*. Budapest: Osiris Kiadó
- Lannert Judit (2004) [Hatékonyság, eredményesség, méltányosság](#). *Új Pedagógiai Szemle*, 12. sz. 3–15. oldal
- Marzano, R., Pickering, D., Pollock, J. (2001) *Classroom Instructions that Works: Research Based Strategies for Increasing Student Achievement*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development
- Nahalka István (2002) *Hogyan alakul ki a tudás a gyerekekben? – Kostruktivizmus és pedagógia*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó
- Neil, Alexander Sutherland (2004) *Summerhill – A pedagógia csendes forradalma*. Budapest: Kétezerégy Kiadó
- Nissen, Peter – Iden, Uwe (1999) *Moderátoriskola*. Budapest: Műszaki Könyvkiadó
- Pethőné Nagy Csilla (1999) Kooperatív tanulási módszerek az irodalomtanításban. in Vastagh Zoltán szerk. (1999) *Kooperatív pedagógiai stratégiák az iskolában III*. Pécs: Janus Pannonius Tudományegyetem Tanárképző Intézet, 91-106.)
- Pethőné Nagy Csilla (2005) *Módszertani kézikönyv – Befogadásközpontú és kompetenciafejlesztő irodalomtanítás a gimnáziumok és szakközépiskolák 9-12. évfolyamában*. Budapest: Korona Kiadó, 371 oldal
- Rogers, Carl (2004.A): A kliensközpontú terápiával kapcsolatos kutatások in Rogers, Carl (2004.) *Valakivé válni – A személyiség születése*. Budapest: Edge 2000 Kft., 307-337. oldal
- Rogers, Carl (2004.B): Az igazán fontos tanulás a terápiában és az oktatásban in *Valakivé válni – A személyiség születése*. Budapest: Edge 2000 Kft., 347-368. oldal
- Rogers, Carl (2002) A személyes kapcsolat mint a tanulás serkentője. In Klein Sándor szerk., *Gyermekközpontú iskola* Budapest: Edge 2000 Kft., 15–38. oldal

- Slavin, R. E. (1977). *Student Learning Teams and Scores Adjusted for Past Achievement: A Summary of Field Experiments*. Baltimore: Johns Hopkins University, Center for Social Organization of Schools.
- Slavin, R. E. (1978A). Student Teams and Comparison Among Equals: Effects on Academic Performance and Student Attitudes. *Journal of Educational Psychology*, *70*/4, 532-538. oldal
- Slavin, R. E. (1978B). Effects of Student Teams and Peer Tutoring on Academic Achievement and Time On-task. *Journal of Experimental Education*, *48*/4, 252-257. oldal
- Slavin, R. E. (1979) Effects of Biracial Learning Teams on Cross-racial Friendships. *Journal of Educational Psychology*, *71*., 381-387.
- Slavin, Robert E. (1980) *Using Student Team Learning*. Baltimore: The Johns Hopkins University.
- Slavin, Robert E. (1983) *Cooperative learning*. New York: Longman.
- Slavin, Robert E. (1995) *Cooperative learning theory, research, and practice*. Boston: Allyn and Bacon.
- Slavin, R. E. – Karweit, N. A. (1981). Cognitive and Affective Outcomes of an Intensive Student Team Learning Experience. *Journal of Experimental Education*, *50*, 29-35. oldal
- Tenenbaum, Samuel (2004) Carl Rogers és a nondirektív tanulás. in Rogers, Carl, *Valakivé válni – A személyiség születése*. Budapest: Edge 2000 Kft. 373–388. oldal
- Varga Aranka (2006A): [Multikulturalizmus – inkluzív oktatási rendszer](#). in Forray R. Katalin szerk. *Ismeretek a Romológia Alapképzési Szakhoz*. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Neveléstudományi Intézet, 145-160. oldal
- Varga Aranka (2011b): [Kooperativitás és inklúzió](#). in Arató Ferenc szerk. *Kooperatív tanulás-szervezés a felsőoktatásban*. PTE BTK, Pécs.
- Varga Aranka (2014): [Inkluzivitás a pedagógusképzésben](#). in Arató Ferenc (szerk.): [Horizontok – A pedagógusképzés reformjának folytatása](#). Pécsi Tudományegyetem, Neveléstudományi Intézet. 57-76.