

Egyéni teszt a kooperatív alapelvekről

Tegyén X-et a megfelelő helyre!

		Állítás	Igaz	Hamis
=	1.	Az egyenlő részvétel és hozzáférés azt jelenti, hogy úgy kell megszervezni a tanulás folyamatát, hogy mindenkinek valóban egyenlő esélye legyen részt venni benne.	X	
II	2.	A párhuzamos interakció azt jelenti, hogy mindenki egyszerre dolgozik. Vagyis pl. mindenki tesztet tölt ki, mint most is.		X
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.	Az építő egymásrautaltság tágabban is értelmezhető, mivel azt is jelenti, hogy úgy kell megszervezni a tanulás folyamatát, hogy mindenki – minden gyerek, tanár, szülő – hozzájárulását szem előtt tartjuk.	X	
1	4.	Az egyéni felelősségvállalás annak hatására alakul ki, hogy mindenki kap feladatot a tanulási folyamat során.		X
1	5.	Az egyéni felelősségvállalás a folyamatos (a kooperatív tanulásszervezés során kiscsoportos) nyilvánosság hatására fejlődik, alakul ki a csoporttagokban.	X	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6.	Az egymásrautaltságot a diákok kooperatív struktúrákon keresztül tapasztalják meg, szereznek róla sajátélményt, és ez ösztönzi őket arra, hogy együttműködjenek.	X	
=	7.	A kooperatív csoport működéséhez, valamint az egyenlő részvétel és hozzáférés érvényesítéséhez nem feltétlenül szükséges a kooperatív szerepek használata.	X	
1	8.	A kooperatív rendszerekben az egyéni felelősség egymásra épül a csoportfelelősséggel.	X	
II	9.	A párhuzamos interakció során, mindenki, kiscsoportban és egy időben dolgozik a feladaton.	X	
=	10.	A hagyományos és a kooperatív csoport egyaránt alkalmas a tudáshoz való egyenlő részvétel és hozzáférés biztosítására.		X
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	11.	Az építő egymásrautaltságot nem tanári személyes ráhatással, hanem kooperatív struktúrákon keresztül teremtjük meg, például az Ablak, a Szóforgó és a Mozaik segítségével.	X	
II	12.	A párhuzamos interakcióhoz nincs szükség 2-5 fős kiscsoportokra.		X
1	13.	A kooperatív tanulásszervezésben megváltozik a számonkérés fogalmának tartalma, és ezzel összefüggésben a tudás/nem tudás nyilvánosságához fűződő tanulói viszony.	X	
II	14.	A párhuzamos interakciók lehetséges száma csak az osztálylétszámtól függ.		X
=	15.	Az egyenlő részvétel és hozzáférés alapvetően ugyanazt jelenti.		X
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	16.	A kooperatív tanulásszervezés során folyamatosan törekszünk arra, hogy ne alakuljon ki negatív egymásrautaltság a diákok között.	X	
		ÖSSZESEN:		%